

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

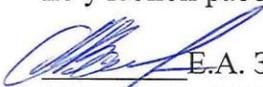
Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Составитель: мастер п/о С.Н. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий Технология изделий легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Художник по костюму, Закройщик.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.

ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

уметь:

- *заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка;*
- *работать на утюге и прессе;*
- *работать на машинах многониточного цепного стежка;*
- *устранять мелкие неполадки в швейных машинах.*

знать:

- *порядок заправки универсального и специального швейного оборудования;*
- *причины возникновения неполадок и способы их устранения;*
- *регулировку натяжения игольной и челночной нити;*
- *виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним;*
- *разновидность современного швейного оборудования.*

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов,
- самостоятельной работы - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
контрольные работы	0
практические занятия	30
Самостоятельная работа (всего)	25
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка к практическим работам, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 «Оборудование швейного производства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о швейном оборудовании.		15	
Тема 1.1. Классификация швейного оборудования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о швейных машинах. 2. Классификация швейного оборудования.	2	
	Практическое занятие	2	
	Схемы расположения машин и разновидности платформы. Изучение видов швейного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по истории возникновения швейных машин.	2	
Тема 1.2. Устройство рабочего места швейной машины.	Содержание учебного материала	2	
	Оборудование промышленного стола и рабочего места. Виды технологической оснастки швейных машин.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Принцип работы на швейной машине.	2	
	2. Техника безопасности и технические условия при работе на швейной машине.	3	
	Самостоятельная работа Условное изображение деталей и передач в кинематических схемах. Изображение технологической оснастки швейных машин.	3	
Раздел 2. Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.		24	
Тема 2.1 Швейная машина класса 97-А	Содержание учебного материала	2	
	Строение, достоинства и недостатки двухниточной челночной строчки. Техническая характеристика и применение.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки. 2. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.	2	

	3. Причины возникновения неполадок и их устранение.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение параметров швейных машин, построенных на базе 97-А класса.		
Тема 2.2. Швейные машины класса 1022М	Содержание учебного материала	2	2
	Техническая характеристика и применение. Основные рабочие органы участвующие в образовании стежка.		
	Практическое занятие	2	
	1. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки.		
	2. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.	2	
	3. Причины возникновения неполадок и их устранение.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Изучение параметров швейных машин, построенных на базе 1022 класса.			
Раздел 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделия.		12	
Тема 3.1. Утюги и гладильные столы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Электропаровые утюги. 2. Гладильные столы.		
	Практическое занятие	2	
	Приемы работы, уход и техника безопасности при работе с утюгом.		
	Самостоятельная работа	2	
Реферат на тему: «История возникновения оборудование для ВТО».			
Тема 3.2. Прессы и паровоздушные манекены.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды прессов. 2. Паровоздушные манекены.		
	Практическое занятие	2	
	Порядок работы и техника безопасности при работе на прессе и манекене.		
	Самостоятельная работа	2	
Реферат на тему: «Новейшее оборудование для ВТО».			
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка.		15	
Тема 4.1. Основные типы швейных машин	1. Швейные машины потайного цепного стежка. 2. Скорняжные швейные машины.	2	2

цепного однониточного стежка.	Практическое занятие	2	
	1. Процесс образования однониточного цепного стежка. 2. Сравнительная характеристика машин и методы работы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение параметров машин цепного однониточного стежка.		
Тема 4.2. Основные типы швейных машин многониточного цепного стежка.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и разнообразие швейных машин многониточного цепного стежка.		
	Практическое занятие	2	
	1. Процесс образования двухниточного цепного стежка.		
	2. Заправка ниток в красобметочных машинах и техническое обслуживание.	2	
	Самостоятельная работа	3	
Сравнительная характеристика параметров швейных машин многониточного цепного стежка.			
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия.		9	
Тема 5.1. Швейные машины для выполнения закрепок, пришивания пуговиц, изготовление петель.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техническая характеристика. 2. Особенности конструкции машин.		
	Практическое занятие	2	
	1. Правила эксплуатации машин. 2. Заправка ниток и способы регулировки.		
	Самостоятельная работа	3	
Изучение новейшего (современного) оборудования.			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
		Всего:	75

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет «Основы художественного проектирования» и швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- инструменты и приспособления,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- швейные машины 1022 кл. 97А кл. 51А кл. 25-А кл.
- приспособления малой механизации,
- утюги и приспособление для ВТО,
- колодки.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Юргель Е.А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Мн.: РИПО, 2015. - 147 с. [ЭБС www.znanium.com]

Дополнительные источники:

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409>

Интернет -ресурсы:

1. Учебные наглядные пособия и презентации <http://www.labstend.ru>
2. Новейшее швейное оборудование. <http://school-collection.edu.ru>
- 3.Ассортимент швейного оборудования. <http://welltex.ru>
- 4.Каталоги, справочники, инструкции к швейному оборудованию. <http://www.twirpx.com>
5. Электронная библиотека. <http://bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4, освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК 1-7)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Профессиональные компетенции: ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды. ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; - отчет по выполнению практических работ.</p>
<p>умения: -заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка; -устранять мелкие неполадки в швейных машинах. - работать на утюге и прессе; -работа на машинах многониточного цепного стежка;</p>	<p>-оценка выполнения практических работ</p>
<p>знания:</p>	<p>-тестирование;</p>

<p>-причины возникновения неполадок и способы их устранения; -регулировка натяжения игольной и челночной нити; -порядок заправки универсального швейного оборудования; - порядок заправки специального швейного оборудования; виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним.</p>	
<p>Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>